

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № 1
«24» августа 2020 г.

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
«26» августа 2020 г.

Утверждено и введено приказом
№ 66 от 28 августа 2020 года
директора МБУ ДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
И.В. Грачева



**Рабочая программа 2020-2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
карате киокусинкай «Тигренок»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
1 год

Составитель:
Халеев Радик Наильевич
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

1.	Направленность Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Физкультурно - спортивная
2.	Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированный
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
4.	Группа	
	Цель рабочей программы на текущий год	Создание условий для самореализации (согласно заявленным знаниям, умениям и навыкам), самоутверждения, самореализации, (по количеству выпускников, работающих по данному виду деятельности, реализующих полученные умения и навыки по окончании учебного заведения) детей и подростков через организацию досуговой работы в секции каратэ.
6.	Задачи на текущий учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний учащихся о мире японской культуры, национальной японской борьбы, осознание наследуемых ценностей и их усвоение; 2. Развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию, как основы формирования образовательных запросов и потребностей; 3. Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой спортом, каратэ, воспитание осмысленного отношения к ним к способу самореализации лично значимому проявлению человеческих способностей; 4. Формирование оптимального объема, разносторонности и достаточной глубины знаний по теории каратэ; 5. Воспитание и развитие познавательных потребностей и творческих способностей учащихся; 6. Формирование и совершенствование навыков выполнения общеподготовительных, специально – подготовительных и соревновательных упражнений; 7. Формирование и совершенствование навыков и умений ведения учебных, тренировочных, контрольных, соревновательных и показательных поединков; 8. Формирование и совершенствования ЗУН показа, анализа и объяснения техники и тактики каратэ; 9. Формирования и совершенствования ЗУН

		<p>организации, проведения судейства соревнований по каратэ;</p> <p>10. Оказание педагогической поддержки детям и подросткам в их самопознании, самореализации в условиях секции по месту жительства;</p> <p>11. Организация содержательного досуга детей, подростков и их родителей;</p> <p>12. Укрепление и развитие взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>13. Профилактика асоциальных проявлений в детско – подростковой среде;</p>
7.	Режим занятий в текущем году (указать продолжительность и количество занятий в неделю)	4 часа в неделю, два занятия по два часа (40 минут занятие, 10 минут перерыв и еще 40 минут)
	Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • Количества учебных часов по программе 	144 часов в год, 72 занятий по 2 часа
9.	Формы занятий и их сочетание (выбор конкретных форм учебных занятий)	<i>Формы работы:</i> групповая, индивидуальная, парная
10.	Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление психофизического здоровья воспитанников. 2. Овладение основами знаний и умений в области каратэ. 3. Наличие и рост количества воспитанников имеющих спортивные разряды. 4. Сплоченение детско- подросткового коллектива секции. 5. Передача и усвоение подростками положительного социального опыта через совместную деятельность детей и взрослых. 6. Снижение асоциальных проявлений в детско – подростковой среде. 7. Увеличение количества воспитанников в секции . 8. Рост инициативы со стороны детей и их родителей по решению внутренних проблем секции. Развитие организаторских навыков и лидерских качеств подростков.

		<p>Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течении всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетный экзамен по оющей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет Итоговый контроль, проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения ученической степени и разрядов.</p> <p>В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно – переводный зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.</p> <p>По итогам этих испытаний обучающиеся выполнившие нормативные требования, переводятся в группы следующего года обучения. Не выполнившие нормативы, остаются в группе на повторный курс обучения.</p>
11.	Методическое обеспечение программы	<p>Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса Словесный, объяснение, рассказ, беседа, практические задания. Конспекты занятий для педагога.</p> <p>Дидактический материал, техническое оснащение занятий Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.</p>
12.	Литература	<p>Литература для педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Школа киокусинкай». Первый выпуск. А.И. Танюшкин, В.П.Фомин, О.В. Игнатов 2. А.И. Танюшкин «История киокусинкай каратэ»; 3. « Путь каратэ киокусинкай» М.Ояма, г. Калининград, 2004г.; 4. «Каратэ – до», С.Лапшин, Донецк, 1991г.; 5. «Диалог о боевых искусствах востока», В.Фомин, И.Линдер, г. Москва, «Молодая гвардия», 1990г. 6. « Первая доврачебная помощь», литература для студентов фармацевтических институтов, 2017г.; 7. « Боевое искусство планеты» №2, 2017г. Москва, «Здоровье народа»;

	1	2	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	
1. теоретический материал																											
1.2. Гигиена, питание и режим дня спортсмена			x	x	x	x			x	x	x			x	x	x	x										x
1.3. Психологическая подготовка													x					x	x	x	x						
2. Практический материал												x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			
2.1. ОФП	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x
2.2. СФП	x	x			x	x					x			x	x												
2.3. Изучение, совершенствование техники и тактики	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
2.4. Специальные подготовительные упражнения	x	x		x	x			x				x															
2.5. Судейская практика																											
2.6. Участие в соревнованиях																											
2.7. Контрольные нормативы																											
2.8. Восстановительные мероприятия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

п о к а л е н д а р ю

